מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סדר האירועים בסיפור
- להבין מילים כמו קודם ואחר כך
- לתרגל הבנת הנקרא על פי רגשות הדמויות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – לרינה
2. א – מיצי
3. א – בתוך קופסה
4. א – עצובה
5. א – שמחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מיצי הוא חתול, לא כלב
2. נכון – כתוב בסיפור שלשכנה רינה יש חתול
3. נכון – כשחתול נעלם קשה ועצוב
4. לא נכון – מוצאים אותו בתוך קופסה

חלק ג' – סדרו את הסיפור

1. לשכנה רינה יש חתול
2. היום מיצי לא בבית
3. רינה עצובה
4. הם מוצאים אותו בתוך קופסה
5. רינה שמחה מאוד

חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

1. ג (מרגישה טוב מאוד)
2. א (מרגישה לא טוב)
3. ה (חפץ לשים בו דברים)
4. ב (אישה שגרה קרוב)
5. ד (רואים דבר שחיפשו)

חלק ה' – השלימו את המשפט

1. חתול
2. בבית
3. קופסה
4. שמחה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כי מיצי החתול לא היה בבית
2. מצאו את מיצי בתוך קופסה ורינה שמחה מאוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לרינה
- בהתחלה עצובה, בסוף שמחה
- בתוך קופסה

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את המשפטים בקול לפני שהתלמידים מסדרים אותם לבד
- לעודד שימוש במילים קודם ואחר כך כשמסבירים את הסדר
- בגרסת החינוך המיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סדר הסיפור - איפה מיצי?

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור איפה מיצי החתול של רינה נעלם ובסוף נמצא. נתרגל לסדר את המשפטים לפי מה שקרה קודם ומה קרה אחר כך.

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי יש חתול בסיפור?

א) לרינה ב) לדני ג) למורה ד) לשכן

2. מה שם החתול?

א) מיצי ב) שושי ג) בר ד) פלוטו

3. איפה מוצאים את מיצי?

א) בתוך קופסה ב) בגינה ג) במיטה ד) במטבח

4. איך רינה מרגישה בהתחלת הסיפור?

א) עצובה ב) שמחה ג) כועסת ד) רעבה

5. איך רינה מרגישה בסוף הסיפור?

א) שמחה ב) עצובה ג) עייפה ד) מפוחדת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מיצי הוא כלב	☐	☐
2	לרינה יש חתול	☐	☐
3	רינה עצובה כי מיצי לא בבית	☐	☐
4	מוצאים את מיצי בחוץ ליד הבית	☐	☐

3 חלק ג' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	היום מיצי לא בבית
☐	הם מוצאים אותו בתוך קופסה
☐	לשכנה רינה יש חתול

☐	רינה שמחה מאוד
☐	רינה עצובה

4 חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שְׂמֵחָה	____	**א.** מרגישה לא טוב
2. עֲצוּבָה	____	**ב.** אישה שגרה קרוב
3. קָפְסָה	____	**ג.** מרגישה טוב מאוד
4. שְׂכֵנָה	____	**ד.** רואים דבר שחיפשו
5. מוֹצְאִים	____	**ה.** חפץ לשים בו דברים

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. לשכנה רינה יש _____

2. היום מיצי לא _____

3. הם מוצאים אותו בתוך _____

4. בסוף הסיפור רינה _____ מאוד

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו במשפט אחד למה רינה היתה עצובה

2. כתבו מה קרה בסוף הסיפור ואיך רינה הרגישה

כרטיס יציאה

למי יש חתול בסיפור?

איך רינה מרגישה בהתחלה ובסוף הסיפור?

איפה מוצאים את מיצי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀